Сабақтың тақырыбы: **§ 4.6 HTML ТІЛІНДЕ ПРАКТИКАЛЫҚЖҰМЫС**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.6 HTML ТІЛІНДЕ ПРАКТИКАЛЫҚЖҰМЫС** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 веб-беттерді жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML тілінде көп сатылы тізім жасай алады  **Көпшілікоқушы:** HTML тілінде кестеқұрады  **Кейбір оқушы:** HTML тілінде құжатқа мәтін енгізе алады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Өткен сабақты пысықтау: «Сынық вагон» әдісі**  Оқушылар арасынан сарапшылар сайланады. Вагондар нөмірленеді. Сарапшылардың міндеті – вагондарды рельске қосу. Кезекпен нөмір бойынша вагондарды шақырады. Олар тараудың басынан білетіндерін айтады. Сарапшылар кез келген жерінен тоқтатып, келесі вагонды шақырады.  Жалғастырылмаған вагон сынық болады. Оған соңына дейін тыңдап, қайталауға мүмкіндік беріледі.  *Оқушылардың жауаптарын ауызшабағалау*  **«Миға шабуыл» әдісі**   * Қандайпрограммалаутілдерінбілесіңдер?   HTML тілініңөздеріңетанысбасқапрограммалаутілдеріненқандайерекшелігі бар депойлайсың?  **«Кімжылдам?» ойыны**  Оқушыларберілгентапсырмалардыжылдаморындайды.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.** Көпсатылытізімжасау**. Дескриптор:**  Көпсатылытізімжасайалады.  *Фигураларарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  Кестеқұру. Оқулықтағытапсырмабойыншакестеқұрыңдар.  **Дескриптор:**  Кестеқұраалады.  *Фигураларарқылыбағалау*  **3-тапсырма.** Мәтіненгізу. **Дескриптор:**  HTML тіліндеқұжатқамәтіненгізеді.  **«Эссе» жазу**  Оқушылар HTML тілінде веб-бет жасаудыңартықшылығы мен кемшілігітуралыойларынжазады.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Рефлексиялықнысана» әдісі**Нысананыңсуретітөртбөліккесызылады: «Белсендіқатыстым», «Қызықтыболды», «Түсініктіболды»,  «Жаңаныбілдім». Оқушыларөзпікірлерінжазады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап |